

RAMOWY PROGRAM PROFILAKTYKI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ABSOLWENTÓW SIENNICKICH SZKÓŁ PEDAGOGICZNYCH W NOWEJ POGORZELI

I. STANDARDOWY PROGRAM PROFILAKTYKI

1. Uwzględnianie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczniów.
2. Poszanowanie godności i indywidualności uczniów.
3. Ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji z uwzględnieniem granic bezpieczeństwa.
4. Uwzględnianie wieku i poziomu uczniów.

II. CEL GŁÓWNY PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Nadrzędnym celem szkoły jest objęcie społeczności szkolnej systemem wielostronnych, systematycznych i długofalowych działań i redukcji czynników ryzyka.
2. Celem głównym programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, przeciwdziałanie przejawom agresji psychicznej i fizycznej, ćwiczenie umiejętności budowania prawidłowych relacji w grupie w duchu życzliwości, tolerancji i akceptacji oraz empatii.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Bezpieczeństwo dziecka w szkole, na ulicy, podczas zabaw.
2. Elementy zdrowego stylu życia; jak radzić sobie ze stresem, agresją.
3. Harmonijny rozwój fizyczny i psychiczny ucznia.
4. Budowanie prawidłowych relacji: dorosły-dziecko, dziecko-dziecko.
5. Minimalizowanie zachowań społecznie nieakceptowalnych.

IV. REALIZACJA ZAŁOŻEN PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Zapewnienie bezpieczeństwa, wyeliminowanie zewnętrznych czynników ryzyka.
 - a. Szczególna troska o bezpieczeństwo dzieci na terenie szkoły poprzez system zabezpieczeń.
 - b. Troska o bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły poprzez poznanie zasad bezpieczeństwa poruszania się po drodze.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia
 - a. Dostarczanie informacji o funkcjonowaniu ludzkiego organizmu.
 - b. Ukazywanie wartości zdrowia i życia.
 - c. Organizacja wolnego czasu, właściwa organizacja pracy.
 - d. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
 - e. Dostarczanie informacji o substancjach szkodliwych dla zdrowia i skutkach ich działania.
3. Stymulowanie uczniów w kierunku rozwoju postaw życzliwości, empatii, altruizmu.
 - a. Kształtowanie postaw szacunku, życzliwości i dobroci wobec drugiego człowieka.
 - b. Poznanie umiejętności potrzebnych w kontaktach z innymi.
 - c. Udział w akcjach charytatywnych i kampaniach na rzecz potrzebujących.
4. Dbłość o poprawne funkcjonowanie zespołów klasowych.
 - a. Diagnozowanie potrzeb.
 - b. Realizowanie elementów wczesnej profilaktyki.
 - c. Rozpoznawanie, wyrażanie i rozumienie elementów uczuć własnych i innych osób.
 - d. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze złością i agresją.

- e. Ćwiczenie umiejętności stawiania granic i mówienia „nie”.
- f. Pomoc w rozwiązywaniu problemów.
- g. Organizowanie zajęć, spotkań integrujących zespół klasowy.

5. Integrowanie społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli.

- a. Pikniki szkolne.
- b. Wspólne spotkania okolicznościowe.
- c. Uroczystości szkolne.

V. Na podstawie ramowego programu profilaktyki konstruowane są szczegółowe roczne programy profilaktyki.